

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA  
ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**Classe 4<sup>L</sup>**

**DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

**Insegnante: Carlotta Canonica**

**COMPETENZE FINALI DA RAGGIUNGERE**

- Ascoltare e comprendere conversazioni complesse
- Capire e riportare racconti, anche con opinioni personali
- Formulare ipotesi realizzabili e non nel presente e nel passato
- Seguire una trasmissione radiofonica o televisiva
- Leggere articoli di attualità in linguaggio articolato
- Spiegare la trama di storie complesse
- Scambiare punti di vista personali su argomenti di attualità
- Descrivere opinioni, progetti, azioni
- Scrivere lettere personali esprimendo sentimenti ed opinioni
- Stendere articoli o avvenimenti su argomenti di civiltà

**OBIETTIVI MINIMI**

Dimostrare un'adeguata capacità di interazione a livello orale e scritto sia relativamente alla propria esperienza personale, sia relativamente al linguaggio settoriale proprio dell'indirizzo di studi scelto.

**MODULI**

Modulo 2 (Units 5 – 6 – 7 – 8 - 9) “Big future” “Opportunity” “Post-industry” “Two sides” “Getting along”

## **MODULO 0 – Entry check**

### Obiettivi finali del modulo

- Ripassare le strutture grammaticali di base acquisite nel biennio
- Familiarizzare con il programma previsto per il terzo anno (obiettivi grammaticali e lessicali)
- Favorire l'approccio comunicativo per un apprendimento organico della L2

## **MODULO 2**

### Obiettivi finali del modulo

Adattarsi al cambiamento Confermare e contraddire Riassumere Scrivere ed interpretare numeri e cifre Prendere accordi e cancellare impegni Gestire il tempo Scrivere una relazione Motivare sè stessi Presentazione e discorso motivazionale Dare istruzioni Guidare un team Sintetizzare punti di vista Analizzare criticamente Esprimere disaccordo educatamente Lavorare in team Evitare conflitti Redigere un CV

### Aree lessicali

Parlare del proprio paese e della propria casa Elementi per la felicità Numeri e trend Sentimenti e pentimento Problemi di gestione Parlare dell'industria Parlare di economia Giornalismo Influenza dei media Relazioni personali Esprimere disaccordo

### Attività interdisciplinari e competenze trasversali

Parlare di luoghi estremi dove vivere, nazioni Le nuove generazioni Il lavoro del futuro Le scoperte scientifiche La rivoluzione post-industriale L'influenza delle tecnologie Relazioni interpersonali

### Strutture grammaticali

Used to- would-Past simple be-get used to relative clauses-reduced relative clauses future perfect- future continuous future forms review-future time clauses conditional forms wish-if only mixed conditional advice and obligation past modals one-ones get-have:causative uses reported speech so-such....that reporting verbs future in the past

## METODOLOGIA DIDATTICA

L'approccio è di tipo funzionale-comunicativo, per cui l'apprendimento avviene attraverso l'acquisizione di un modello di comportamento linguistico proposto nella sua globalità e non attraverso la presentazione di semplici elementi o frasi isolate.

Si farà uso sia di lezioni frontali che di pair-work (con rispetto di distanziamento sociale) e saranno proposte attività con strumenti multimediali, avvalendosi della LIM di classe e del laboratorio linguistico dell'Istituto.

Lo studio della lingua potrà essere potenziato anche attraverso corsi propedeutici al conseguimento delle **certificazioni internazionali di lingua inglese Cambridge, come PET e FCE**, che verranno organizzati sia all'interno dell'Istituto che in partner con altre scuole laddove il numero degli aderenti lo consenta.

Gli alunni parteciperanno inoltre ad uno **spettacolo teatrale in lingua** rappresentato dalla compagnia Palchetto Stage, presso il Teatro Sociale di Alba (attività condizionata alla situazione pandemica).

Viene riproposto il progetto **ENGLISH IN ACTION**, corso tenuto da docente madre lingua dell'università di Canterbury, nella prima settimana di settembre 2021 (attività condizionata alla situazione pandemica).

Sarà inoltre proposto, come ogni anno, un **soggiorno studio in un paese di lingua inglese** che si svolgerà all'inizio dell'a.s. 2023/24 in settembre, con eventuale possibilità di far confluire parte delle ore nel progetto Alternanza Scuola-Lavoro. (attività condizionata alla situazione pandemica).

Inoltre, in **collaborazione con l'Ente regionale APRO** accreditato per i Bandi Europei **ERASMUS PLUS**, viene proposto il progetto per partecipare al Bando di Alternanza (5 settimane con totale copertura spese) da svolgersi a fine anno scolastico, in un paese dell'Unione Europea, con selezione interna e tramite test scritto e colloquio orale (attività condizionata alla situazione pandemica).

## RISORSE/MATERIALI

- Libri di testo: **LANGUAGE FOR LIFE B2**, di Bess Bradfield and Ben Wetz - Ed. Oxford
- Sussidi multimediali e siti web didattici: piattaforma BBC Learning English ([www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish)), portale TED ([www.ted.com](http://www.ted.com), [ed.ted.com](http://ed.ted.com)), dizionari online ([www.wordreference.com](http://www.wordreference.com), [context.reverso.net](http://context.reverso.net)), presentazioni multimediali ([www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)) e app (*BBC Learning English*, *DuoLingo*...) e piattaforma GSUITE già utilizzata in DAD.

## **MODALITA'/TIPOLOGIE DI VERIFICA**

Si assegneranno verifiche di due tipi:

- Verifiche frequenti su singole abilità che verranno poi corrette collettivamente in classe;
- Verifiche periodiche, più distanziate nel tempo, strutturate in modo da comprendere verifiche di più abilità.

Tali verifiche permetteranno di accertare il grado di apprendimento degli studenti e di verificare se gli obiettivi proposti sono stati raggiunti.

La valutazione avverrà su livelli di abilità e capacità acquisite nel raggiungimento degli obiettivi prefissati, con particolare attenzione ai casi di studenti con *BES*, per i quali può essere necessario prevedere misure compensative e dispensative in relazione al modello PDP/PEI redatto dal coordinatore di classe/insegnante di sostegno.

## **ATTIVITA' DI RECUPERO**

Durante l'anno scolastico, si cercherà di programmare una serie di momenti sia in itinere che extra scolastici da dedicare:

- Ad esercitazioni di lettura e di fonetica aventi lo scopo di correggere le frequenti imperfezioni dovute all'interferenza con l'italiano e i dialetti;
- Ad esercitazioni di ripasso e di rinforzo con l'aiuto del *workbook*.
- A momenti di approfondimento anche con l'aiuto di strumenti multimediali

Alba, 25/9/2023

Prof.ssa Carlotta Canonica